

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа повышения квалификации
«Электронно-библиотечные системы и
электронные информационно-образовательные
ресурсы»

Химки 2018 г.

Актуальность курса определяется необходимостью овладения сотрудниками библиотек всем спектром цифровых приложений, которые могут быть применены в работе библиотек. Это позволит добиться резкого повышения эффективности использования ИКТ в библиотеках, что, в свою очередь, должно значительно повысить эффективность работы библиотек в целом. Теоретико-технологическая направленность курса позволит слушателям, как получить новое представление о формирующейся системе информационных коммуникаций, так и овладеть практическими навыками работы с цифровыми приложениями.

Цель курса – знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных сетевых технологий, **освоение знаний, умений и навыков**, позволяющих эффективно использовать современные сетевые технологии в различных библиотечных процессах. Содержание курса ориентировано как на получение теоретических знаний о принципах работы и возможностях Интернет, так и на выработку практических навыков применения сетевых ресурсов. В ходе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания в области применения сетевых технологий при комплектовании, каталогизации, справочно-библиографической работе и обслуживании читателей, а также познакомятся с требованиями, предъявляемыми к вэб-сайтам библиотек, с содержанием понятия Вэб 2.0. и возможностями использования социальных медиа в работе учреждения. В ходе занятий будут выработаны профессиональные навыки по поиску информации в Интернет, использованию общедоступных и коммерческих электронных библиотек, справочных и библиографических ресурсов Сети.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
		(уровень бакалавриата)
		Код компетенции
1	Способность к информационной диагностике профессиональной области и информационному моделированию	ПК-7
2	Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности	ПК-11

Задачи курса – выработать у слушателей устойчивое теоретическое представление о ключевых тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий и добиться понимания места и роли библиотек в системе цифровых коммуникаций; сформировать у слушателей прочные навыки практического владения всем спектром цифровых приложений, используемых в

работе библиотек (уверенное владение элементами офисных приложений, навыками современного поиска, систематизации и максимально эффективного использования информационных ресурсов в библиотеке).

3. Требования к результатам обучения:

№	Знать/уметь	Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно- информационная деятельность
		(уровень бакалавриата)
		Код компетенции
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технические средства и программное обеспечение современных персональных компьютеров; • принципы применения информационных технологий в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять значение и перспективы информационно-компьютерных технологий для жизнедеятельности общества; • оценивать и прогнозировать воздействие информационных технологий на культуру общества, группы, личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и отбора релевантной информации в Интернет, справочных изданиях и библиографических базах данных 	ПК-7
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности внедрения информационных технологий в практику библиотечной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять способы повышения уровня информационной культуры; • определять соотношение типов, видов, форм и носителей информации; • работать с современными пакетами прикладных программ; • применять в своей деятельности технологии компьютерной безопасности. <p>Владеть:</p>	ПК-11

	<ul style="list-style-type: none"> • приемами и навыками использования информационных технологий в различных библиотечных процессах. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: педагоги

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: без отрыва от производства.

№	Наименование раздела	Всего часов	лекции	практ. работа	самостоят. работа
1.	История, организационно-технологическая структура и ключевые тенденции глобальных компьютерных сетей	4	4	-	-
2.	Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети	12	4	4	4
3.	Применение сетевых технологий в комплектовании и обработке документов. Описание Интернет-ресурсов	12	4	4	4
4.	Применение сетевых технологий в справочно-библиографической работе	12	4	4	4
5.	Применение сетевых технологий в работе с фондом и обслуживании читателей	12	4	4	4
6.	Представительство библиотеки в цифровом пространстве	4	4	-	-
7.	Итоговая аттестация	16		8	8
	ИТОГО	72	24	24	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практич.	Самост.
1	История, организационно-технологическая структура и ключевые тенденции глобальных компьютерных сетей: - Главные направления современного развития инфраструктуры Сети. - Понятие IP-адреса. - Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе	4	4	-	-
2	Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети - Понятие программы-браузера - Значение мер безопасности при работе в Интернет-	12	4	4	4
3	Применение сетевых технологий в комплектовании и обработке документов. Описание Интернет-ресурсов - Применение ресурсов Интернет - Статус электронного документа	12	4	4	4
4	Применение сетевых технологий в справочно-библиографической работе - Понятие виртуальной справочной службы - Профессиональный поиск информации в Интернет - Справочные и библиографические ресурсы Интернет	12	4	4	4
5	Применение сетевых технологий в работе с фондом и обслуживании читателей - Цифровые библиотеки как составная часть фонда - Деятельность отечественных и зарубежных библиотек по формированию в Интернет цифровых коллекций - Устройства для чтения и их применение в библиотеках	12	4	4	4

6	Представительство библиотеки в цифровом пространстве - Создание и продвижение вэб-сайта библиотеки - Ключевые параметры оценки вэб-сайтов	4	4	-	-
7	Итоговая аттестация	16		8	8
	ИТОГО:	72	24	24	24

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. История, организационно-технологическая структура и ключевые тенденции глобальных компьютерных сетей

Деятельность Агентства передовых исследовательских проектов (Advanced Research Projects Agency. ARPA) и создание ARPANet. Принятие системы Протоколов обмена данными – TCP/IP. Запуск в эксплуатацию NSFNet и ее роль в становлении Интернет. Создание World Wide Web. Изобретение графического браузера Mosaic. Число Интернет-пользователей и объемы Интернет-ресурсов в настоящее время. Главные направления современного развития инфраструктуры Сети. Мобильные устройства для доступа в Интернет.

Международные организации, осуществляющие общую координацию работы Интернет – их функции и направления деятельности. Характеристика технологии коммутации пакетов и системы маршрутизации. Виды доступа в Интернет. Отношения с компаниями-поставщиками доступа в Интернет (провайдерами).

Понятие IP-адреса. Принципы построения системы доменных имен (Domain Name System). Правила образования доменов отдельных стран. Доменные имена второго и третьего уровней. Введение системы адресации на кириллице.

Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе. Комплексные направления развития Интернет: утверждение и широкое распространение новых стандартов беспроводной передачи данных, развитие «облачных» технологий, развитие направления «все-в-Сети», развитие направления «е-все».

Стандарты беспроводной связи WiFi и WiMAX: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.

Стандарт беспроводной скоростной передачи данных – LTE (Long Term Evolution): технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.

Тема 2. Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети

Понятие программы-браузера. Краткая история браузеров. Современные браузеры (Internet Explorer, Mozilla FireFox, Opera, Safari, Google Chrome) и их

основные функциональные возможности. Степень распространенности различных браузеров.

Понятие встраиваемого программного модуля (плагина). Наиболее распространенные встраиваемые модули (Adobe Reader, DjVu Plug-in, Flash Player и Shockwave Player, QuickTime Player, Java).

Требование постоянной актуализации программного обеспечения для работы в Интернет. Программное обеспечение, предназначенное для работы с другими приложениями Интернет.

Значение мер безопасности при работе в Интернет. Виды злонамеренного использования возможностей Сети: проникновение извне на компьютер пользователя, кража пересылаемой через Интернет конфиденциальной информации, рассылка по электронной почте незапрашиваемой корреспонденции (спам). Понятие компьютерного вируса. Признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом. Меры по обезвреживанию компьютерных вирусов. Меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой.

Практическое задание: Опираясь на знание правил системы адресации в Интернет, определить адреса сайтов следующих организаций и персон:

Зарубежные сайты:

Сайт Белого дома в США (White House)

Сайт ФБР (FBI)

Сайт Йельского университета (Yale)

Сайт Американской библиотечной ассоциации (ALA)

Сайт Библиотеки конгресса США (Library of Congress)

Сайт французского музея Лувр (Louvre)

Сайт британской корпорации «Би-би-си» (BBC)

Сайт британской газеты «Индепендент» (The Independent)

Сайт французского футбольного клуба «Пари Сен-Жермен» (Paris Saint-Germain)

Сайт итальянского футбольного клуба «Интер» (Inter)

Сайт французской компании «Ланком» (Lancome)

Российские сайты и сайты СНГ:

Сайт Театра Ленинского комсомола («Ленком»)

Сайт компании «Газпром»

Сайт российской объединенной демократической партии «Яблоко»

Сайт Центрального банка России

Сайт российского представительства компании Siemens

Сайт московского футбольного клуба «Торпедо»

Сайт Большого театра

Сайт Правительства Республики Беларусь

Сайт Национальной библиотеки Беларуси

Сайт города Астана (Казахстан)

Адреса необходимо вводить вручную, а не искать указанные ресурсы с помощью поисковых систем.

Тема 3. Применение сетевых технологий в комплектовании и обработке документов. Описание Интернет-ресурсов

Применение ресурсов Интернет для выявления и заказа изданий и осуществления книгообменных операций. Характеристика сайтов издательств. Характеристика сайтов книжных магазинов. Характеристика сайтов книжных коллекторов. Особенности приобретения изданий через электронные аукционы.

Предпосылки кардинальной реорганизации каталогизационной работы при внедрении Интернет-технологий. Понятие каталогизации заимствованием. OCLC как наиболее значимый глобальный проект корпоративной каталогизации. Российские проекты корпоративной каталогизации. Общая характеристика деятельности Центра ЛИБНЕТ и АРБИКОН. Возможности бесплатного заимствования библиографических записей. Возможные проблемы при заимствовании записей и методы их устранения.

Статус электронного документа. Российские правила, регламентирующие оформление и библиографическое описание электронных источников (ГОСТы). Международная практика библиографического описания ресурсов Интернет.

Публикация в Интернет результатов собственных научных изысканий. Возможности цитирования источников Интернет в научных трудах. Правила описания различных видов Интернет-ресурсов (электронное письмо, веб-страница, документ из онлайн-базы данных).

Практическое задание: поиск книг в интернет-магазинах. Произвести с помощью систем для поиска книг в российских интернет-магазинах (Findbook, Bookler) поиск трех любых книг российских писателей, лауреатов Национальной литературной премии «Большая книга». Сравнить цены, условия и стоимость доставки, выбрать наиболее выгодные варианты.

Тема 4. Применение сетевых технологий в справочно-библиографической работе

Понятие виртуальной справочной службы. Начальные формы виртуальных сервисов библиотек. Асинхронные формы справочного обслуживания. Синхронные формы справочного обслуживания. Достоинства и недостатки различных форм справочного обслуживания. Наиболее известные российские проекты корпоративных виртуальных справочных служб. Организационные и технические условия организации виртуальной справочной службы в библиотеке.

Профессиональный поиск информации в Интернет. Инструменты информационного поиска. Глобальные поисковые системы. Российские поисковые системы. Проект МАРС. Стратегия и методика профессионального информационного поиска

Поиск информации как одна из наиболее распространенных задач для профессионалов информационной деятельности. Сложности, возникающие при поиске информации в Сети. Отличие результатов профессионального поиска от результатов поиска дилетантов.

Причины интенсивного развития поискового сервиса Интернет. Бизнес-модель современных поисковых сервисов (прямая реклама, контекстная реклама). Составляющие поисковых систем: аппаратный модуль (дата-центры), модуль сбора данных, модуль формирования индексного файла, модуль обработки запроса и ранжирования результатов. История поискового бизнеса в Интернет. Поисковый бизнес в России. Глобальные и локальные (национальные) поисковые системы. Лидеры поискового сервиса в настоящее время и их характеристики. Системы Google и Bing как наиболее эффективные инструменты всемирного поиска текстовой информации по узкой тематике. Русскоязычные поисковые средства – основные характеристики и особенности применения. Основы грамотной стратегии информационного поиска. Выбор инструментария для поиска. Уточнение запроса (виды документов, хронологические, географические и языковые рамки). Использование ключевых слов в запросе. Ограничение по форматам. Этапы проведения разысканий по размытым поисковым критериям. Последние достижения поисковых технологий. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 – 5 лет.

Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Электронные каталоги зарубежных и российских библиотек. Библиографические базы данных. Особенности библиографических разысканий в Интернет

Общие требования к электронным энциклопедиям, справочникам и словарям. Крупнейшие российские энциклопедические порталы «Рубрикон» и «Кирилл и Мефодий». Интернет-версии зарубежных энциклопедий Britannica и Encarta. Крупнейшие отраслевые русскоязычные энциклопедии. Другие источники фактографической информации в Интернет: «Книга фактов ЦРУ», биографические справочники, лингвистические словари.

Библиографические ресурсы в Интернет: общая характеристика. Наиболее значимые каталоги библиотек зарубежных стран. Методика поиска данных о литературе на русском и иностранном языках.

Методы формирования запроса. Понятие булевой логики. Электронные каталоги крупнейших российских библиотек в Интернет: особенности наполнения и методики поиска.

Библиографические базы данных в Интернет. IngentaConnect, Refdoc и British Library Direct – международные аналитические библиографические базы данных универсального профиля. Зарубежные отраслевые и тематические библиографические базы данных. Аналитические базы данных российской периодики.

Прием и уточнение запроса. Выбор оптимальных источников для поиска. Правила написания запроса в транслитерации. Работа со словарями авторов и заглавий. Использование гипертекстовых предметных рубрик, сведений об авторах и сериях при уточнении результатов. Варианты сохранения результатов библиографического поиска.

Практическое задание: отработка заданий на поиск информации с использованием справочных и библиографических ресурсов Интернет.

Тема 5. Применение сетевых технологий в работе с фондом и обслуживании читателей

Необходимость регламентации предоставления доступа к Интернет. Основные параметры доступа к Интернет (очередность доступа, правомочность использования различных приложений, обязанности библиотекарей-консультантов). Организационные и технические методы контроля доступа читателей к Интернет-ресурсам. Возможности сохранения данных, полученных читателями при работе в Интернет.

Правомерность предоставления библиотеками платных услуг, связанных с использованием Интернет. Перечень сервисов, на которые не должен распространяться платный доступ. Перечень услуг и ресурсов, доступ к которым может быть предоставлен на коммерческой основе. Платные услуги, связанные с предоставлением читателям дополнительных услуг при использовании Интернет.

Цифровые библиотеки как составная часть фонда. Электронные коллекции текстов. Коммерческие полнотекстовые базы данных. Электронно-библиотечные системы

Характеристика текстовых форматов, используемых в электронных Интернет-библиотеках (TXT, RTF, DOC, HTML, DJVU, PDF). Применение XML в цифровых базах данных.

Бесплатные электронные коллекции текстов: источники и принципы комплектования, качество текстов, проблема авторских прав на размещаемые издания. Характеристика наполнения бесплатных электронных библиотек: «Проект Гуттенберг», Библиотека Максима Мошкова, Военная литература, ImWerden, Библиотека Колхоза и др.

Профессиональные полнотекстовые базы данных: характеристика наполнения, поисковые возможности, сервисные функции. Характеристика коммерческих полнотекстовых баз данных: ProQuest, EBSCO, ScienceDirect, EastView и др. Российские информационные проекты Интегрум-Техно, eLibrary, Public.ru, правовые полнотекстовые базы данных.

Деятельность отечественных и зарубежных библиотек по формированию в Интернет цифровых коллекций. Специализированные российские и зарубежные полнотекстовые базы данных диссертаций и авторефератов диссертаций. Возможности бесплатного использования полнотекстовых коммерческих баз данных. Зарубежные и российские академические репозитории (архивы) научных публикаций.

Устройства для чтения и их применение в библиотеках. Понятие «электронная книга» / «электронное периодическое издание». Определение электронных книг и устройств для чтения. Виды устройств для чтения. Эволюция электронного книгоиздания в 1990-2010 гг. Классификация устройств для чтения. Специализированные устройства для чтения на основе электронных чернил. Букридеры на основе TFT/LCD. Специальные устройства на основе e-reader. Планшетные компьютеры. Apple iPad как новая ступень развития цифровых устройств. Основные тенденции развития устройств для чтения до 2015 года.

Основные отличительные черты современной эволюции электронных изданий и устройств для чтения. Форматы электронных изданий. Электронные периодические издания и направления их эволюции. Зарубежный опыт работы с электронными изданиями в библиотеках. Опыт российских библиотек по работе с электронными изданиями. Возможные перспективы использования электронных изданий в российских библиотеках. Устройства для чтения в библиотеках: возможности применения. Принципы выдачи читателям электронных версий изданий для чтения на мобильных устройствах.

Практическое задание: Нововведения в библиотеке.

Инновационный климат – особые условия, способствующие инновационной активности персонала и устраняющие различные препятствия на пути преобразования инновационной идеи в инновацию.

Тема 6. Представительство библиотеки в цифровом пространстве

Создание и продвижение вэб-сайта библиотеки. Понятие вэб-сайта. Значение виртуального представительства для авторитета библиотеки в Сети. Общие сведения по HTML. Программное обеспечение для создания вэб-страниц. Системы управления содержанием сайта (CMS). Градация вэб-сайтов по категориям сложности. Понятие хостинга. Требования к выбору хостинговой площадки. Достоинства и недостатки бесплатных хостинговых площадок. Критерии выбора платной хостинговой площадки.

Ключевые параметры оценки вэб-сайтов (глубина содержания; простота навигации; стабильность информационных ресурсов; оперативность обновления информации; доступность для пользователей; единство дизайна всех разделов). Типовая структура библиотечного вэб-сайта. Контроль разделов сайта, заполняемых посетителями (гостевая книга, форумы). Возможности размещения рекламы на сайте библиотеки. Перспективы развития библиотечных сайтов (система заказа изданий, личные кабинеты читателей, выдача электронных версий документов).

Необходимость работы по продвижению сайта в Интернет. Методы продвижения сайтов (регистрация в поисковых системах и справочниках ресурсов; баннерные обмены; размещение ссылок на сайтах аналогичной тематики; участие в конференциях, тематических форумах и списках рассылки, работа в социальных сетях, ведение блогов). Индекс цитирования сайта и методы его повышения.

Вэб 2.0 и Библиотека 2.0. Использование Вэб 2.0 в библиотечных процессах. Библиотека 2.0.

История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0. Истоки возникновения Web 2.0. Сервисы «Web 1.0» и их недостатки с точки зрения рекламы. Основные приложения социальных медиа (Вэб 2.0). Блоги – их виды и возможности использования в библиотечной работе. Микро-блоги (Twitter). Характеристика наиболее известных библиотечных блогов. Вики-приложения: общая характеристика. Видео- и фотохостинги: общая характеристика и возможности применения в работе библиотек. Методы работы библиотек в социальных сетях.

Возникновение понятия «Библиотека 2.0». Отличительные черты библиотеки нового поколения. Формы и методы воздействия читателей и деятельности библиотеки. Оценка деятельности библиотеки в социальных медиа. Содержательное обогащение библиографических записей в электронных каталогах библиотек. «Комплектование, управляемое читателями» или «комплектование по требованию», как высшая форма участия читателей в деятельности библиотеки. Необходимость постоянной переоценки библиотечных сервисов. Требования к библиотеке эпохи цифровых коммуникаций.

«Форма аттестации и оценочные материалы»

Выполнение контрольного практического задания (зачет).

Примеры заданий (на выбор)

№ 1 Контрольное практическое задание по теме «Профессиональный поиск информации в Интернет. Инструменты информационного поиска. Глобальные поисковые системы. Российские поисковые системы. Стратегия и методика профессионального информационного поиска»

Задание. Отработка заданий на поиск информации в Интернет с использованием поисковых средств

1. С помощью Yahoo! Directory найти перечень сайтов, посвященных шуткам (юмору) по поводу основателя компании Microsoft Билла Гейтса (Bill Gates).
2. С помощью Google найти полный текст мелодрамы Рустама Ибрагимбекова, в которой герои носят имена: Мурад, Рамиз, Солмаз (пьеса на русском языке).
3. С помощью «Яндекс» выявить произведение, которое приблизительно называется «Послание/письмо отца Серафима/Серафимия» и посвящено использованию Интернет.
4. Используя «Яндекс» и Google, найти материалы, посвященные подъему американцами в 1974 году советской подводной лодки, затонувшей в конце 1960-х годов. Сравнить полученные результаты.
5. С помощью любого поискового средства найти полный текст доклада Д. Дубровского в PDF-формате, посвященного идеологии и психологии постмодернизма.
6. С помощью любого поискового средства найти материалы по психологическим (psychological) аспектам взаимодействия человека и компьютера (human computer interaction), опубликованным в формате PDF на английском языке.
7. Провести поиск статей и научных докладов, посвященных теме «Базы знаний» (Knowledge bases) и расположенных на австралийских вэб-сайтах, с помощью двух глобальных поисковых машин. Сравнить полученные результаты.
8. Найти фотографии советских танков ИС-3 на параде победы союзных войск в Берлине 7 сентября 1945 года.

9. Провести поиск видеофрагмента выступления в 1969 году самой известной в истории венгерской рок-музыки группы, которая выступает и поныне в практически неизменном составе.
10. Провести поиск видеофрагмента концертного выступления известнейшего британского певца во время его гастролей 1976 года в Москве и Ленинграде.

№ 2 Контрольное практическое задание по теме «Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Электронные каталоги зарубежных и российских библиотек. Библиографические базы данных. Особенности библиографических разысканий в Интернет»

Задание. Отработка заданий на поиск информации с использованием справочных и библиографических ресурсов Интернет

При выполнении задания слушатели должны использовать исключительно справочные и библиографические ресурсы Интернет.

1. Где родился Петр Аркадьевич Столыпин?
2. Какова на сегодня численность населения Словакии?
3. Какой была первая роль в кино Анатолия Папанова?
4. Какова предельная дальность полета самолета АН-12?
5. Что явилось причиной смерти Альберта Эйнштейна?
6. Кто является в настоящее время президентом Финляндии?
7. Как до 1918 год назывался город Тутаев?
8. Какова средняя продолжительность жизни жителей Норвегии в настоящее время? Указать отдельно сведения для мужчин и женщин.
9. Сколько названий книг Александра Исаевича Солженицына 2003 года издания находится в Российской Национальной библиотеке?
10. Какие книги (2010 – 2014 гг. издания) по проблеме компьютерной преступности есть в Российской государственной библиотеке?
11. Какие книги на русском языке, посвященные применению Интернет в библиотеках есть в фонде ГПНТБ?
12. Какие книги (2009 – 2014 гг. издания) по созданию в библиотеках онлайн-каталогов для доступа пользователей (Online Public Access Catalog – OPAC) есть в Библиотеке Конгресса США?
13. Какие книги на русском языке, посвященные использованию Интернет для библиографического поиска, представлены в Российской государственной библиотеке?
14. Сколько статей по лечению воспаления легких (pneumonia) у лиц в возрасте 19 – 40 лет на русском языке опубликовано в 2011 году?
15. Какие статьи центральной российской прессы за последние двое суток были посвящены цифровым/электронным библиотекам?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Слушатель вовремя выполняет все практические занятия, предусмотренные программой.
	Слушатель показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы
Незачтено	Слушатель вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	Слушатель не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);
- наглядные пособия (на печатных и электронных носителях). компьютеры, подключенные к сети Интернет;
- аудитория для самостоятельной работы слушателя;
- доступ к электронно-библиотечной системе вуза;
- программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Enterprise; Microsoft Office 2016 Enterprise; Adobe Reader DC; 7-zip File Manager; Mozilla Firefox/Opera/Google Chrome/ Yandex – на выбор; Kaspersky Endpoint Security 10; VLC Media Player.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Артюхин, В. В. Реальность 2.0b. Современная история информационного общества [Текст] / В. В. Артюхин. – М. : Информация для всех, 2011. – 432 с.
2. Вебер, Л. Эффективный маркетинг в Интернете: социальные сети, блоги, Twitter и другие инструменты продвижения в сети [Текст] / Л. Вебер ; пер. с англ. Е. Лалаян. – 2-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 313 с.
3. Степанов, В. К. Манифест библиотек цифровой эпохи [Электронный ресурс]/В.К.Степанов.– (<http://www.calameo.com/read/0034547383b7da70af379>).
4. Степанов, В. К. Применение Интернета в библиотечных процессах [Текст] : [книга + DVD] / В. К. Степанов. – М. : Литера, 2013. – 320 с.

Электронные ресурсы:

1. Информационные ресурсы МГИК: <http://lib.mgik.org>

Дополнительная литература:

1. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность [Текст] : сб. публикаций / под ред. П. Годвина, Д. Паркера ; науч. ред. проф. Я. Л. Шрайберг ; пер. с англ. Е. В. Малявской. – СПб. : Профессия, 2011. – 238 с. – (Новые библиотечные технологии).
2. Карр, Н. Дж. Великий переход. Что готовит революция облачных технологий [Текст] / Николас Карр ; пер. с англ. А. Баранова – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014 – 253 с.
4. Меркоски, Д. Книги исчезнут в ближайшем будущем. Создатель Kindle о том, как технологии изменят чтение [Электронный ресурс] / Д. Меркоски. – (<http://www.therunet.com/articles/4048-knigi-ischeznut-kindle-book>).
5. Сорокин, И. В. Технологии Web и Web 2. 0 как средства интеграции библиотек в современную электронную среду [Текст] / И. В. Сорокин, А. В. Скалабан // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 3. – С. 23-31.
6. Степанов, В. К. Электронные книги в системе библиотечного обслуживания: российский опыт : доклад [Электронный ресурс] / В. К. Степанов. – (<https://youtu.be/GrE-3KpygFw>).
7. Шibaева, Е. А. Как организовать работу библиотеки в социальных медиа: примеры и рекомендации : презентация [Электронный ресурс] / Е. А. Шibaева. – (<http://www.slideshare.net/neconference/150517-48244942>).