

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НИКУЛЬШИНОЙ Л.В.

1. Полное и сокращенное наименование организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»).

2. Место нахождения.

183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 15, Российская Федерация.

3. Почтовый адрес

183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 15.

4. Список публикаций работников по теме диссертации за последние 5 лет.

1. Агаркова, Э.П. Проектная деятельность как инструмент формирования профессиональных компетенций у педагогов-дизайнеров / Э.П. Агаркова // Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы. – Ялта, 2018. – С. 3-9.

2. Агаркова, Э.П. Методика создания дизайн-проектов полного цикла в профессиональной подготовке педагогов-дизайнеров / Э.П. Агаркова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №63-4. – С.6-9.

3. Ашутова, Т.В. Применение практико-ориентированного подхода к обучению будущих педагогов-дизайнеров в вузе / Т.В. Ашутова // Самарский научный вестник. – 2017. – Т. 6. – № 1(18). – С. 156-162.

4. Ашутова, Т.В. Стратегический проект «Креативный город - территория развития» как модель взаимодействия опорного университета и региона / Т.В. Ашутова, З.Ю. Желнина // Высшее образование в России. – 2019. – Т. 28. – №3. – С.116-126.

5. Ашутова, Т.В. Проекторно-ориентированная практика опорных вузов в развитии территорий (на примере деятельности ФГБОУВО «Мурманский арктический государственный университет») / Т.В. Ашутова, З.Ю. Желнина, А.А. Горбачева // Труды Кольского научного центра РАН. - 2018. - Т. 9. - №2-13. - С.73-90.

6. Ашутова, Т.В. Опыт и перспективы дизайн-образования в Баренц-регионе / Т.В. Ашутова, Е.Р. Стаценко // Актуальные вопросы образования в XXI веке. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Т.В. Белевских. - Мурманск: Изд. МАГУ, 2017. – С. 19-23.

7. Ашутова, Т.В. Особенности подготовки преподавателей высшей школы в области дизайна в системе дополнительного образования (на примере Мурманского арктического государственного университета) / Т.В. Ашутова, Е.Р. Стаценко // Развитие профессионального психо-педагогического образования тенденции и перспективы. – Ялта, 2018. – С. 14-20.

8. Гущина, А.В. О содержании воспитания нравственности будущего учителя / А.В. Гущина // Инновационное развитие профессионального образования. - 2019. - №3(23). - С. 56-62.

9. Станценко, Е.Р. Значение мотивации для студентов в процессе профессионального становления (на примере факультета искусств и сервиса МАГУ) / Е.Р. Стаценко // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. - №63-3. - С.177-180.

10. Станценко, Е.Р. О единстве нравственного и эстетического воспитания будущих педагогов-дизайнеров / Е.Р. Стаценко // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - Т. 6 № 2 (19). - С. 244-248.

11. Станценко, Е.Р. Взаимосвязь нравственного и художественного воспитания в подготовке педагогов-дизайнеров арктического вуза / Е.Р. Стаценко // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - №56-8. - С.228-235.

12. Шадрина, И.М. Ценностная ролевая игра как метод формирования нравственной культуры будущего учителя / И.М. Шадрина // Самарский научный вестник. - 2020. - Т. 9. - №3 (32) - С. 304-308.

13. Шадрина, И. М. Возможности педагогической практики в формировании нравственной культуры студентов / И.М. Шадрина // Поволжский педагогический вестник. - 2017. - Т. 5. - №1 (14). - С. 96-101.

5) Телефон, адрес электронной почты, сайт.

8 (8152) 21-38-01; masu@masu.edu.ru; <http://www.masu.edu.ru/>