

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Диссертация Бочкаревой Е.Д. обладает актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. В динамично меняющемся мире, где резко изменяются общечеловеческие, исторические и культурные ценности, осложняется процесс воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры. В свете нового видения общественной жизни радикально меняется методология, теория и практика деятельности учреждений культуры, что, в свою очередь, требует нового педагогического подхода и профессионального практического отношения специалистов учреждений культуры.

Вышесказанное определяет проблему диссертационного исследования, состоящую в острой потребности общества в деятельности учреждений культуры по воспитанию исторической памяти учащейся молодежи.

Научная новизна диссертации заключается в том, что автором раскрыто взаимодействие различных компонентов деятельности учреждений культуры по воспитанию исторической памяти учащейся молодежи с использованием научных разработок, методических рекомендаций, личностных интеллектуальных ресурсов специалистов и их актива, которые объединяются и становятся субъектами научной деятельности по совершенствованию этого процесса.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что представленные в диссертации материалы развивают теорию, методику и организацию социально-культурной деятельности на основе личностно-деятельностного подхода. Автором раскрыты механизмы создания организационно-педагогических условий процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры на основе личностно-деятельностного подхода, которые обеспечивают «доступ» к исторической памяти.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что выводы диссертационного исследования и авторская теоретическая модель стали основой для разработки комплексных региональных и локальных программ по повышению эффективности воспитания исторической памяти учащейся молодёжи в учреждениях культуры на основе личностно-деятельностного подхода.

Материалы исследования подтверждают правильность выбранной гипотезы. Теоретические выводы и практические результаты обусловлены ходом диссертационного исследования, которые последовательно изложены в содержании автореферата. Результаты исследования новы и оригинальны, представляют ценность для теории и практики современной педагогики.

Диссертация Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодёжи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход», является завершённым и самостоятельным исследованием и полностью отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
социально-культурной деятельности
и педагогики

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский государственный институт искусств»;
420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 3.
8 (987) 419-05-64; p-p-t@yandex.ru

Терехов Павел Петрович



Я, Терехов Павел Петрович, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.