

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Представленный автореферат диссертационного исследования свидетельствует о проделанной Бочкаревой Е.Д. большой научной работы, актуальность которой обусловлена тем, что в сложившейся социокультурной ситуации в стране молодым людям сложно овладеть правдивым опытом исторических событий, отечественными ценностями, понять и дать объективную оценку событиям отечественной истории.

Проблема исследования вытекает из существующих противоречий острой потребностью общества в деятельности учреждений культуры по воспитанию исторической памяти учащейся молодежи и неудовлетворенностью социума практической реализацией этой задачи в современных социально-исторических условиях.

Обозначив проблему исследования, диссертант формулирует предмет, объект, гипотезу и задачи, обстоятельно раскрывает основные положения, выносимые на защиту. Выбранные методы исследования полностью соответствуют логике научной работы. Структура диссертации, насколько об этом можно судить по тексту автореферата, представляется четкой и логичной.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором разработана теоретическая модель воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры; осуществлена диагностика процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры на основе личностно-деятельностного подхода; спроектированы, апробированы и внедрены оптимальные организационно-педагогические условия воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении сущности личностно-ориентированного подхода в контексте методологии данного исследования.

Несомненным достоинством работы является ярко выраженная практическая направленность полученных Бочкаревой Е.Д. результатов. Материалы исследования были внедрены в деятельность Муниципального бюджетного учреждения культуры «Андреевка», военно-патриотического клуба «Честь имею», Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационной культурно-досуговой и спортивной деятельности».

Личный вклад соискателя заключается в определении критериев, показателей и уровней воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры; проведении опытно-экспериментальной работы; количественной и качественной обработке результатов исследования; разработке программы реализации модели организационно-педагогических условий процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры на основе личностно-деятельностного подхода.

По нашему мнению, диссертационное исследование Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход», выполнено на высоком научном уровне и соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Международной академии образования (МАО), кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

121433, г. Москва, ул. Большая Филёвская, 28-корп.  
тел. 8 925 141 68 48  
[augumcom@yandex.ru](mailto:augumcom@yandex.ru)



Лазарев

Максим Александрович

29.06.2022 г.

Я, Лазарев Максим Александрович, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.