

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

В диссертации Бочкаревой Е.Д. анализируется педагогическая проблема воспитания исторической памяти учащейся молодежи в специфических организационно-педагогических условиях учреждений культуры, решение которой во многом зависит от отношения учащейся молодежи к своей Родине, миру в целом, что обуславливает стратегическую цель воспитания российской молодежи.

Достоинство исследования состоит в его научной новизне, которая заключается в уточнении и расширении содержания понятия «воспитание исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры» на основе личностно-деятельностного подхода.

Особенно ценным является то, что воспитание исторической памяти у учащейся молодежи рассматривается автором как целостный процесс в системе общей деятельности учреждений культуры, где содержание и форма фиксируется при взаимодействии в рамках перцептивно-коммуникативной деятельности, задавая процессу динамику в конкретных организационно-педагогических условиях учреждений культуры.

Ценность работы, заключается и в доказательстве, что моделирование процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры как общественное явление проявляется в объективных законах в современной социокультурной ситуации. Автор диссертации рассматривает объективный закон воспитания исторической памяти учащейся молодежи как диалектику развития, учитывающую возрастные и субкультурные особенности в конкретных организационно-педагогических условиях.

Теоретическая значимость исследования заключается во всестороннем анализе концепций по воспитанию исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры, что позволило автору сделать новый шаг в

осмыслении педагогической наукой сущности процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи за счет систематизации и гармонизации воспитательных, художественных и документальных средств, воздействующих на сознание и чувства всех субъектов данного процесса.

Практическая значимость диссертации состоит в разработке и апробации методических рекомендаций по реализации теоретической модели деятельности учреждении культуры по созданию организационно-педагогических условий процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи.

Диссертация отличается высоким научным уровнем и новизной, строгим научным обоснованием. Выводы и положения диссертации достоверны и аргументированы. Опубликованные соискателем научные работы в совокупности полностью отражают целостную картину исследовательских результатов.

Диссертация Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход», является завершённым и самостоятельным исследованием и полностью отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры режиссуры
театрализованных представлений
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Орловский
государственный институт культуры»
302020, Орловская область, г. Орел, ул. Лескова, д. 15.
8 (953) 613-55-37; academic83@mail.ru



Воронин
Игорь Игоревич



Я, Воронин Игорь Игоревич, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.