

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ ПО
ДИССЕРТАЦИИ АКСЕНОВОЙ С.С.**

1. Фамилия, имя, отчество.

Федорова Елена Николаевна.

2. Ученая степень и наименование отрасли науки, научной специальности, по которым им защищена диссертация.

Кандидат педагогических наук, специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

3. Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работы, ее вид</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в п.л.</i>	<i>Соавторы</i>
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1.	Профессиональная педагогическая деятельность в аспекте вызовов образования XXI века (статья)	Печ.	История и педагогика естествознания. – 2017. - № 2.- с. 18-20. ВАК	0,2 п.л.	
2.	Системные изменения современного педагогического образования (статья)	Печ.	Школа будущего. – 2017. - № 6. – С. 147-151. ВАК	0,3 п.л.	

3.	Профессиональная педагогическая деятельность в контексте смысловой парадигмы образования (статья)	Печ.	Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 16-17 марта 2017 г. : в 2-х частях. – М.: МАНПО, 2017. – Ч. 2. – С. 147-150.	0,3 п.л.	
4.	Механизмы смыслообразования в профессиональной педагогической деятельности (статья)	Печ.	Содержание и методы обновляющегося образования: развитие творческого наследия И.Я. Лернера. Сборник научных трудов Международной научно-теоретической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения И.Я. Лернера. Москва – Владимир – Калуга, 10-12 октября 2017 г.– М., 2017. – С. 150-156.	0,4 п.л.	
5.	Профессиональные стандарты в сфере образования как инструмент формирования национальной системы профессионального роста и развития педагога (статья)	Печ.	Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2018. - № 2 (82). – С. 164-172. ВАК	0,7 п.л./ 0,7 п.л.	Христидис Т.В. (авторство не разделено)

6.	Процесс смыслообразования в профессиональной педагогической деятельности (статья)	Печ.	Актуальные проблемы педагогики и психологии. Материалы III Международной научно-практической конференции. Москва, 1 февраля 2018 г. М.: МГУКИ, 2018.– С. 52-57.	0,4 п.л.	
7.	Стратегии смыслообразования в профессиональной педагогической деятельности (тезисы)	Печ.	Неделя науки и образования в интересах мира и развития. Итоговые материалы; под ред. Л.В. Дудовой, М.А. Кривенькой. – М.: МПГУ, 2018. – С. 44-45.	0,1 п.л.	
8.	Формирование коммуникативных компетенций будущих педагогов в системе профессиональной подготовки в вузе (статья)	Печ.	Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР. Материалы международной научно-практической конференции. Владивосток, 24 октября 2017 г. – Владивосток: ДФУ, 2018. – С. 256-260.	0,3 п.л. / 0,3 п.л.	Сергина Е.А. (авторство не разделено)
9.	Подготовка будущего педагога к реализации принципа дидактического кольца в образовательном процессе вуза (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2019. - № 5 (116). – С. 168-171. ВАК	0,3 п.л./ 0,3 п.л.	Москаленко, М.С., Янюшкина, Г.М. (авторство не разделено)

10.	Подготовка студента педагогического вуза к будущей профессиональной деятельности (глава в коллективной монографии)	Печ.	Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе : Коллективная монография. – Ульяновск, 2020. – С. 69-80.	0,8 п.л./ 0,8 п.л.	Березина, Т.И., Москаленко, М.С., Тукшумская, А.В. (авторство не разделено)
11.	Поликультуризм в образовании: поликультурная компетентность учителя (статья)	Печ.	Запад – Восток: пересечения культур. II Всемирный конгресс в реальном и виртуальном режиме. Киото, 2-5 октября 2019 года. Научно-практические материалы : в 2 т. ; науч. ред. С.М. Минасян, М. Китадзё ; Университет Киото Сангё. – Киото: Университет Сангё, 2019. – Т. 1. - С. 420-425. (Scopus).	0,3 п.л./ 0,3 п.л.	Березина, Т.И. (авторство не разделено)

4. Полное наименование организации, являющиеся основным местом работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

5. Должность, занимаемая в этой организации.

Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. В.А. Слостёнина, профессор.