

**УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ,
СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ, КОЛЛЕГИ,
ВСЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ТЕМОЙ!**

Приглашаем Вас принять участие в лекционно-практическом курсе

**«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА РЕБЕНКА»!**

Знаете ли Вы особенности, закономерности познавательного развития обучающегося в дошкольных и школьных возрастах; основные подходы к определению познавательного интереса как мотива учебной деятельности, личностной черты и средства обучения ребёнка, специфику профессиональной деятельности педагога по развитию познавательного интереса детей в условиях образовательных организаций разного уровня?

Умеете ли Вы диагностировать уровень познавательной активности, мотивацию познавательной деятельности и учения ребёнка; подбирать и обосновывать психолого-педагогические средства, методы и технологии активизации познавательной деятельности, соответствующие целям и задачам воспитания, развития, обучения детей?

Курс **«Психология развития познавательного интереса ребёнка»** поможет Вам положительно ответить на эти вопросы.

ЗА ВРЕМЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

- развивать собственные представления о методах и средствах диагностики познавательного интереса дошкольников и учащихся школы в соответствии с возрастными особенностями детей;
- основам планирования и организации образовательного процесса, с учетом оптимальных психологических условий для развития и поддержки познавательных интересов обучающихся, реализации познавательного интереса как условия и средства обучения детей и подростков.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ (ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ):

- 1. Психологические теории познавательного интереса ребенка**

2. Психологическая характеристика познавательной деятельности и ее мотивации у детей на разных этапах возрастного развития

3. Этапы развития познавательного интереса обучающихся

4. Диагностика развития познавательного интереса дошкольников и учащихся школы

5. Способы и психологические условия формирования познавательного интереса детей в процессе обучения

Ведущая: **Журавлева Евгения Александровна**, практикующий социальный и системный семейный психолог, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Московский государственный институт культуры"

Высшее психологическое образование, специализация «Практическая психология», слушатель программы переподготовки «Клиническая психология» в РНИМУ им. Пирогова (окончание июнь 2020 г.), повышение квалификации на длительной программе «Системная семейная психотерапия» (2017), курсах по схематерапии (2021, 2018), ОРКТ (2017), нарративной практике (2012), арттерапии и использованию МАК (2018, 2017, 2012), системной профилактике аддиктивного поведения (2012); длительный опыт экстренной психологической помощи в Центре «Телефон доверия», опыт работы в качестве педагога-психолога школы и психолога-консультанта психологической службы вуза, частной консультативной практики работы с семьей и детьми.

В результате прохождения программы слушателю выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объеме 72 часов.



