

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ,  
ПЕДАГОГИ, СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ,  
ВСЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ТЕМОЙ!**

Приглашаем Вас принять участие в практико-ориентированном курсе

**«АРТ-ТЕРАПИЯ»!**

**Знаете ли** Вы основные формы, виды и направления арт-терапии; условия организации работы арт-терапевта и арт-педагога; особенности творческой деятельности на различных возрастных этапах; возрастную специфику организации совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых; основы проведения арт-терапевтической деятельности на разных возрастных этапах?

**Умеете ли** Вы организовывать различные виды деятельности: игровую, предметную, учебную, продуктивную, культурно-досуговую с использованием арт-терапевтических технологий; осуществлять прогноз и отслеживать изменения индивидуальной траектории развития детей и взрослых на разных возрастных этапах в ходе арт-терапевтической работы с ними, разрабатывать программы индивидуальных и групповых занятий на основе применения арт-терапевтических технологий?

**Курс «АРТ-ТЕРАПИЯ»**

поможет Вам положительно ответить на эти вопросы.

***ЗА ВРЕМЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЫ НАУЧИТЕСЬ:***

- решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в арт-терапевтической деятельности;
- планировать и организовывать совместную и индивидуальную арт-терапевтическую деятельность детей и взрослых в соответствии с возрастными особенностями;
- выбирать приоритетные направлений решения проблемы методами арт-терапии;
- отслеживать изменения индивидуальной траектории развития участников в ходе арт-терапевтической работы группы.

***КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ (ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ):***

- 1. Арт-терапия: основные подходы к пониманию.**
- 2. Творчество как механизм арт-терапии.**
- 3. Рисуночные тесты и проективные диагностические методики в работе педагога-психолога.**

**4. Использование методов арт-терапии в профессиональной деятельности педагога-психолога.**

**5. Символ, образ, метафора в арт-терапевтическом подходе.**

**6. Использование интермодальных практик в работе с различными категориями клиентов.**

**7. Визуализация как важная составляющая процесса обучения.**

**8. Возможности фотографии в развитии визуального воображения.**

**9. Приёмы сказкотерапии в учебно-воспитательном процессе**

**10. Использование метафоры в целостном процессе образования**

Ведущая: **Азарова Людмила Николаевна**, профессиональный психолог, кандидат педагогических наук, доцент, арт-терапевт, телесно-ориентированный терапевт (член Европейской ассоциации телесно-ориентированных психотерапевтов), Исполнительный директор Фонда поддержки молодых дарований «Дорогу талантам», член италяно-российской ассоциации «Nostro mondo – il dialogo delle culture».

**В результате прохождения программы слушателю выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объеме 72 часов.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

5 0 2 4 0 4 0 4 8 3 1 4

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

Регистрационный номер

Город

в объёме

Дата выдачи

М.П. Руководитель  
Секретарь